

Мектепке дейінгі білім беру (ІР) бағыттары бойынша білім беру бағдарламасының өзіндік бағалау есебі

2024-2025 ж оқу жылы

Мектепке дейінгі және бастауышта білім беру кафедрасы



Қ.А.Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті
Әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар факультеті
Мектепке дейінгі және бастауышта білім беру кафедрасы

Бағдарлама деңгейі

Бакалавриат

Білім беру саласының коды мен атауы

6B01 Педагогикалық ғылымдар

Даярлау бағытының коды мен атауы

*6B012 Мектепке дейінгі тәрбиелеу
және оқыту педагогикасы*

ББ тобы және атауы

*B002 Мектепке дейінгі оқыту және
тәрбиелеу*

ББ коды және атауы

6B01222 – Мектепке дейінгі білім беру (IP)

Мектепке дейінгі білім беру бағыты бойынша

ТҮЛЕК АТРИБУТТАРЫ

Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеуде ғылыми-зерттеу, оқу-әдістемелік және тәрбие жұмыстарын жүзеге асыратын оқытудың теориясы мен әдістемесі саласында білім беру мазмұны, әдістері мен құралдары, нәтижелері туралы ақпаратты өңдей алатын, сондай-ақ бәсекеге қабілетті, сапалы және қолжетімді білім беру қызметтерін көрсететін білім беруді қолдана алатын түлектерді даярлау

5. Ғылыми-зерттеу

кәсіби қызметінде ғылыми зерттеу әдістерін, академиялық жазба негіздерін, академиялық адалдық принциптері мен мәдениетін қолданады; білім беру саласы бойынша білім ортасының зерттеулерін жоспарлайды және жүргізеді

1. Бәсекеге қабілеттілік

командада жұмыс жасау қабілеттігін көрсетіп, кәсіби және тұлғалық тұрғыдан өсуге ұмтылады.

6. Тәрбие және үздіксіз оқу

оқыту және тәрбиелеу процестерінде оқушылардың әлеуметтік, жеке, инклюзивтік қажеттіліктерін ескеріп, басқару шешімдерін қабылдауға қабілетті

2. Зерек ой, білімқұмарлық, креативтілік және кең ой-өрістілік

әріптестерімен әрекеттесе отырып, орта білімнің бастауыш сатысында оқыту сабақтастығы мен кіріктіру қағидаттарына сәйкес оқу-әдістемелік материалдарын әзірлейді

7. Мәдениеттілік және толеранттылық

интернационалдық ортада мемлекеттік және шетел тілдерінде кәсіби, академиялық, ғылыми және әлеуметтік қарым-қатынастар орнатады; педагогикалық әдеп, педагогикалық этика ережелерін сақтап, гуманистік педагогика идеяларын ұстанады

3. Көшбасшылық және кәсіби басқару

зерттелетін салада мәліметтерді жинақтау және сыни көзқараспен талдау нәтижесінде өз бетінше шешімдер қабылдау арқылы көшбасшылық қабілетті қалыптастырады

8. Жеке санасының жоғары деңгейі

оқушылардың психофизиологиялық және жас ерекшеліктерін ескеріп, педагогикалық процестерді ұйымдастырады

4. Ұйымдастыру және кәсіби басқару

заманауи білім беру әдістемесін және технологиясын қолданып, оқу сабақтарын жоспарлап, жүргізеді; білім алушылардың оқу жетістіктерін критериялы бағалауды жүзеге асырады

Жоғары білімнің білім беру бағдарламасының құрылымы (2022 жылғы 4 шілдедегі № ҚР ДСМ-63 бұйрығы)

Пәннің (модульдің) атауы	Жалпы еңбек сыйымдылығы	
	академиялық сағат бойынша	академиялық кредит бойынша
Жалпы білім беретін пәндер (ЖБП) циклі	1680	56
Міндетті компонент МК	1530	51
Тандау компоненті (ТК)	150	5
Тарихи және философиялық құзыреттіліктер модулі /	300	10
Қазақстан тарих	150	5
Философия	150	5
Аспаптық және коммуникациялық модуль	750	25
Қазақ (орыс) тілі	300	10
Шетел тілі	300	10
Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	150	5
Әлеуметтік-саяси білім модулі	240	8
Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)	240	8
Денсаулықты нығайту модулі	240	8
Денешынықтыру	240	8
Модуль-Қоғамдық даму негіздері	150	5
Экономика, кәсіпкерлік және бизнес негіздері	150	5
Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері		
Экология және өмір сүру қауіпсіздігі		

Базалық және бейіндеуші пәндер циклі	5700	190
Базалық пәндер циклі	1800	60
Модуль- Білім алушыны тұлға ретінде қолдау	510	17
Балалардың жас ерекшелік және физиологиялық даму ерекшеліктері	90	3
Білім берудегі психология және өзара әрекеттесу мен коммуникация тұжырымдамалары	120	4
Білім беру туралы ғылым және оқытудың негізгі теориялары	90	3
Инклюзивті білім беру ортасы	90	3
Оқытуды жоспарлау және дербес оқыту	120	4
Модуль-Оқыту және үйрету үшін бағалау	270	9
Оқыту әдістері мен технологиялары	150	5
Бағалау және дамыту	120	4

Модуль-Мұғалім - рефлексиялық практика иесі	270	9
Педагогикалық зерттеулер	120	4
Зерттеулер, даму және инновациялар	150	5
Педагогикалық практика - Мұғалім - оқу фасилитаторы	750	25
Мұғалім кәсібіне кіріспе (оқупрактикасы1-курс)	60	2
Психологиялық және педагогикалық бағалау (психологиялық-педагогикалықпрактика, 2-курс)	60	2
Педагогикалық технология (педагогикалық практика, 3-курс)	180	6
Білім берудегі зерттеулер мен инновациялар (өндірістік-педагогикалық практика, 4-курс)	450	15
Бейіндеуші пәндер циклі	3900	130
Жоғары оқу орны компоненті ЖК	2280	76
Тандау компоненті (ТК)	1620	54
Модуль - Түркі дүниесі	496	16
Түрік (Қазақ) тілі - (Деңгей 1-A1,B2)	150	5
Түрік (Қазақ) тілі - (Деңгей 2-A2, C1	150	5
Ататүрік принциптері		
Түркі мемлекеттер тарихы	90	3
Ясауитану	90	3

ПӘНДІК КОМПОНЕНТ		
Ерте даму және мектепке дейінгі білім берудің психологиялық-педагогикалық негіздері модулі	570	19
Ерте балалық шақ педагогикасы мен психологиясы	180	6
Мектепке дейінгі психология бойынша практикум	150	5
Мектепке дейінгі педагогика	150	5
Қазіргі мектепке дейінгі балалардың ойындары және ойын әрекеттері	90	3
Мектепке дейінгі білім беру ұйымындағы инновациялық үдерістерді басқару модулі	810	27
Мектепке дейінгі білім берудегі менеджмент	180	6
Ерте және мектепке дейінгі балалық шақтың әлеуметтік-құқықтық қорғанысы	180	6
Нутрициология негіздері		6
Геймификация негіздері	180	
Мектепке дейінгі шағын орталықтың әртүрлі жастағы топтардағы білім беру үдерісі		
Мектепке дейінгі білім беру ұйымында бос уақытты ұйымдастыру	150	5
Мектепке дейінгі білім берудегі көшбасшылық		
Мектепке дейінгі білім берудегі кәсіпкерлік әрекет	120	4
Балалар кеңістігін жобалауды жүзеге асыру модулі	600	20
Мектепке дейінгі білім беру ұйымының дамыту ортасының дизайны	150	5
Мектепке дейінгі білім беру ұйымы мен отбасының әлеуметтік серіктестігі	180	6
Авторлық жүйелер және даму мен тәрбиелеу әдістері		
Үйдегі білім беру және мектеп жасына дейінгі балалардың отбасылық тәрбиесі	120	4

Кіріктіру жағдайындағы ерте және мектепке дейінгі жастағы балаларды педагогикалық қолдау әдістері модулі	840	28
Ерте және мектеп жасына дейінгі балалардың коммуникативті-сөйлеу қабілеттерін дамыту	180	6
Мектепке дейінгі балалардың логикалық-математикалық дамуы	150	5
Ерте жастағы сенсорлық тәрбие	150	5
Ерте және мектеп жасына дейінгі әлеуметтік-эмоционалдық даму		
Мектеп жасына дейінгі балалардың музыкалық тәрбиесі	180	6
Мектеп жасына дейінгі балалардың оқырмандық мәдениетін дамыту		
Мектеп жасына дейінгі балалардың көркем-эстетикалық тәрбиесі		
Мектеп жасына дейінгі балалардың экологиялық тәрбиесі	180	6
Дене тәрбиесі және баланың қауіпсіздігі мәдениеті		
Мектепке дейінгі білім берудегі педагогикалық зерттеу модулі	600	20
Мектепке дейінгі білім беру ұйымындағы мониторинг	150	5
Мектепке дейінгі білім беру ұйымындағы жобалық қызмет	150	5
Мектеп жасына дейінгі балалардың ойын субмәдениетін зерттеу бойынша семинар-практикум/	180	6
Балалық шақтың материалдық мәдениетін (ойыншықтар)зерттеу бойынша семинар-практикум		
Мектепке дейінгі білім беру сапасын кешенді бағалау құралдары	120	4
Мектепке дейінгі білім берудегі педагогикалық зерттеу этикасы		
Қорытынды аттестаттау	240	8
Дипломдық жұмысты, дипломдық жобаны жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру	240	8
Жалпы барлығы	7620	254

Қазақстандағы ең
үздік ББ
бағдарламасының
БЕНЧМАРКИНГ
нәтижелері

ББ әзірлеуде назарға алынған ЖОО:

Жетекші университет	Қатысушы университеттер
«А.Байтұрсынов атындағы Қостанай өңірлік университеті» КЕАҚ	«Ш.Уалиханов атындағы Көкшетау университеті» КЕАҚ
	«С.Аманжолов атындағы Шығыс Қазақстан университеті» КЕАҚ
	«М.Өтемісов атындағы Батыс Қазақстан» КЕАҚ
	«Павлодар педагогикалық университеті» КЕАҚ
	«М.Х.Дулати атындағы Тараз өңірлік университеті» КЕАҚ

SWOT талдау

S (strenght)-Күшті жақтары

Университеттің академиялық еркіндігінің жүзеге асырылуы;

6B01222 – « Мектепке дейінгі білім беру» білім беру бағдарламасының университет миссиясына сәйкес әзірленуі

Сапа саласындағы саясатқа сәйкес БББ мақсаттары мен міндеттерінің жүзеге асырылуы;

БББ болашақ кәсіптік қызметке дайындаудағы білім траекторияларын және соған сәйкес құзыреттерді қамтуы (модуль, пән деңгейінде)

Жабдықталған оқу кабинеттерінің болуы

Интернетке еркін қол жеткізу мүмкіндігі;

Модулдік білім беру бағдарламаларын және оқыту технологияларын жүзеге асыруға университет әлеуетінің болуы;

Университет білім алушыларының ғылыми-зерттеу жұмыстарына, конференцияларға қатысуға, басылымдар дайындауға ынталандыру мүмкіндігіне ие;

Компьютермен және ОТҚ жеткілікті қамтамасыз етілуі;

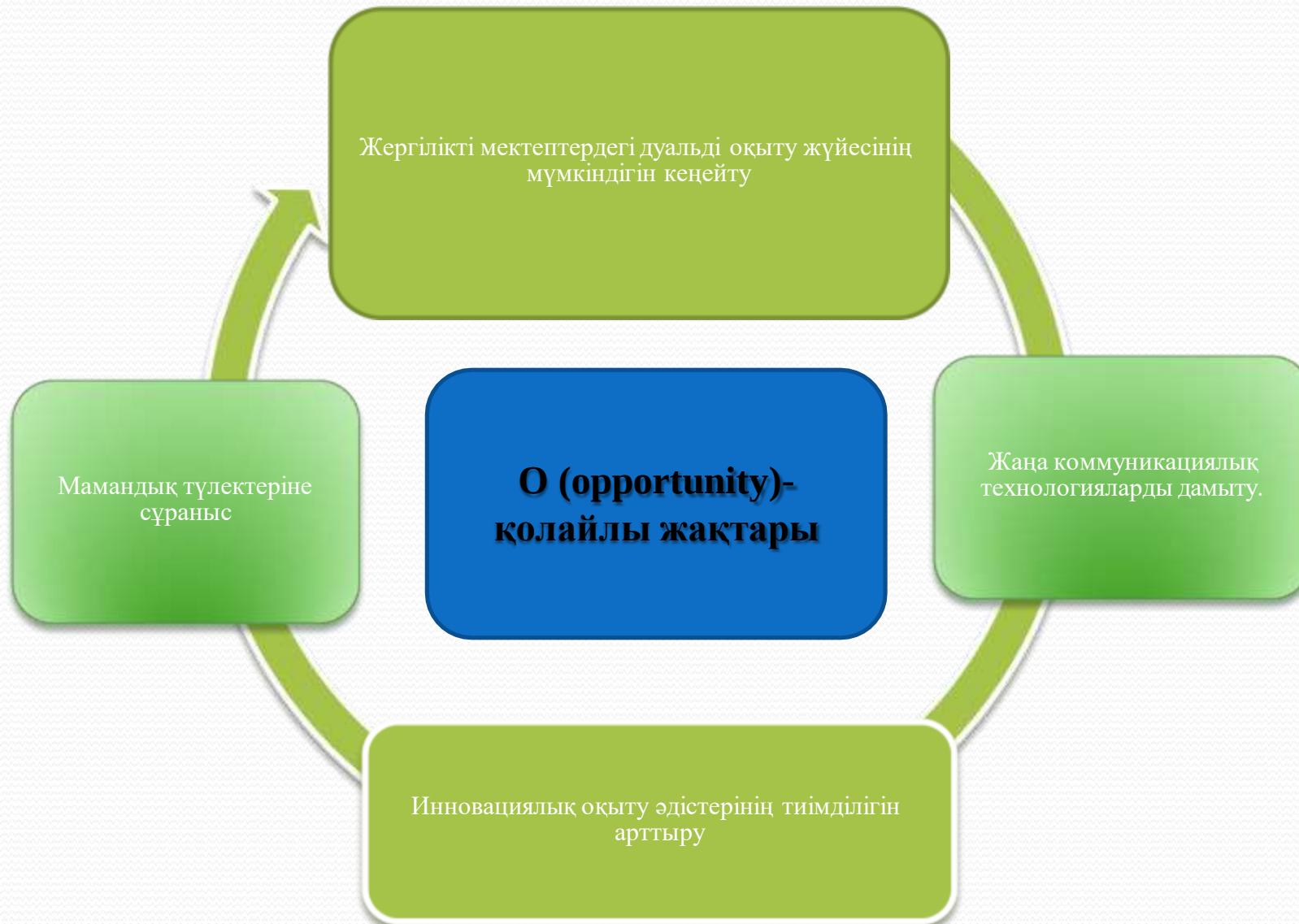
Кітапхананың заманауи қызметі;

Кафедра қызметкерлерінің импакт-факторлы шетелдік ғылыми басылымдарда мақалалары жариялануы.

SWOT талдау



SWOT талдау



ББ ерекшелігі: Дуалды оқыту

«Әлия» балабақшасы



ББ жақсарту ұсыныстары :

Халықаралық ынтымақтастықты нығайту

Қосдипломды білім беру бағдарламасын дайындау

Ғылыми жобалар дайындау бойынша біліктілік артыру

Жас білікті кадрлар тарту

Бейіндік пәндер бойынша ғылыми, оқу, әдістемелік әдебиеттер қорын артыру

ОПҚ және студенттердің академиялық ұтқырлық көрсеткіштерін артыру:

ОПҚ-ның шет тілдерін меңеру деңгейін артыру