

**ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ  
ӘЛЕУМЕТТІК-ГУМАНИТАРЛЫҚ ҒЫЛЫМДАРЫ ФАКУЛЬТЕТИ  
Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы бағыттары бойынша  
академиялық комитет мәжілісінің  
№3 ХАТТАМАСЫ**

**Түркістан қаласы**

**14.12.2022 жыл**

**Қатысқандар:** АҚ төрағасы - п.ғ.к., доцент А.Жумадуллаева, АҚ мүшелері - п.ғ.к., доцент М.Жаздықбаева, п.ғ.к., доцент Г.Кайбулдаева, PhD, аға оқытушы Г.Мейірбекова, аға оқытушы Э.Халилаева; жұмыс беруші өкіл, «Балдырыған» балабақшсының менгерушісі С.М.Есетова, магистрант С.А.Мирзаева, білімгер Д.Д.Жарылхасын.

**Күн тәртібі:**

- 1 Бағдарламалық аккредиттеудің өзіндік бағалау есептерін өзірлеу
- 2 ББ мазмұнын жобалау тақырыбына семинар, тренинг үйымдастыру
- 3 Бакалавр деңгейіндегі ББ мазмұнын қайта жобалау
- 4 Бакалавр деңгейіндегі ББ мазмұнын оқыту стратегиясын анықтау
- 5 Желтоқсан айында атқарылған іс шаралар нәтижесін талдау

**Тындалды:**

**АҚ төрағасы А.Жумадуллаева:** Саламатсыздар ма, АҚ мүшелері, бұгінгі күн тәртібінде бағдарламалық аккредиттеудің өзіндік бағалау есептерін өзірлеу. ББ мазмұнын жобалау тақырыбына семинар, тренинг үйымдастыру. Бакалавр деңгейіндегі ББ мазмұнын қайта жобалау. Бакалавр деңгейіндегі ББ мазмұнын оқыту стратегиясын анықтау. Желтоқсан айында атқарылған іс шаралар нәтижесін талдау бойынша атқарылған жұмыстарды қарастырайық. Өз ойларынызды, пікірлерініздіашық айтып, ортаға салып талқытайық, сараптайық.

**Сөз кезегі АҚ мүшесі, п.ғ.к., доцент М.Джаздықбаевада:** Бірінші мәселеге тоқталатын болсақ, «Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы» бағыты бойынша бағдарламалық аккредиттеудің өзіндік бағалау есептері өзірленді

**АҚ мүшесі, жұмыс беруші өкілі - С.М.Есетова:**

Еліміздің әлеуметтік экономикалық дамуының карқынды жүруі білім берудегі құндылықты-мақсаттық бағдардың өзгеруі, когнитивтілігі білім беру үдерісіне қызығушылық танытқан түрлі субъектілердің талаптары мен қызығушылықтарына жауап беретін, бәсекеге қабілетті, құзыретті маман даярлауда жоғары кәсіби білім беру жүйесін жетілдіру қажеттігін алға шығарды. Білім беру жүйесінде өзара қатынас пен өзара әрекетті тиімді үйымдастыруға қабілетті маманға деген қажеттілік айқындалып келеді, соған байланысты жоғары оку орындарында «Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы» даярлау бағыты бойыншакадрларды даярлау үдерісі, бұл саланың қызмет дағдылары мен сапаларын менгерге, осы сала мамандарына деген тапсырысты анықтайды, ол жоғарғы білім беру жүйесінде студенттерді сәйкес мамандықтарға даярлауда жаңашылдықты талап етеді.

Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасының білім беру бағдарламасы мектепке дейінгі педагогика және педагогикалық білімдерді терең менгеруге, үйымдастырылған оку қызметіне мониторинг жасау, психологиялық-педагогикалық кеңес беру, мектепке дейінгі үйым жұмысына талдай алатын, сондай-ақ ғылыми қызмет, білім берумен байланысты баламен жұмыс істей алатын мамандарды дайындауға арналған.

Мектепке дейінгі мекемелерде тәрбиелеу, оқыту, зерттеу жұмыстарын жүзеге асыратын, бала тәрбиесінде отбасына педагогикалық-психологиялық қолдау көрсететін мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу саласында үйымдастырылатын оку қызметтерінің мазмұны, әдістері, құралдары және нәтижелері туралы ақпараттарды өндөу мен қолдана алатын түлектерді даярлау – қазіргі заманның талабы.

Мақсатқа бағытталған белсенді оқыту қабілеті қалыптасқан; жеке және топта ақпаратты басқаруды, цифрлық технологияларды тарату процесін немесе жолдарын түсіндіре алатын; барлық салада экономикалық, кәсіпкерлік және шешімдер қабылдау дағдыларын қолдана біletін, заманауи педагог-тәрбиеші кез-келген мектепке дейінгі мекемелерге өте қажет.

**АК мүшесі, п.ғ.к., доцент – Г.Кайбульдаева:** ББ мазмұнын жобалау тақырыбына семинар АК мүшелерімен бірге ZOOM бағдарламасымен онлайн ұйымдастырылды. Семинар барысында ББ мазмұнын жобалаудың негізгі компоненттері білім беру бағдарламасының мақсаттары мен міндеттері, кәсіптік қызметтің объектілері, түрлері мен бағыттары туралы ақпаратты, дескрипторларды қоса алғанда, маманың құзыреттілік моделін, білім беру бағдарламасына сәйкес құзеттердің түрін, білім беру бағдарламасының нәтижелерін қамтыды.

**АК мүшесі – аға оқытушы Э.Халилаева:** Бакалавр деңгейіндегі ББ мазмұнын қайта жобалау мәселелері қарастырылды. ББ мазмұнына біраз өзгерістер жасалынады. Кафедраға қатысты ББ бойынша жіберетін аралық есеп, білім беру бағдарламасына қатысты сыртқы саралтама комиссиясының ұсынымдарын іске асыру жөніндегі қызмет туралы ақпаратты қамтиды және аккредиттеу стандарттары мен өлшемдеріне сәйкес ББ және университеттегі барлық өзгерістер, яғни оқу-тәрбие үдерісіндегі ақпаратты қамтиды.

**АК тәрағасы, А.Жумадуллаева:** Желтоқсан айында атқарылған іс шаралар нәтижесін талдаубойынша, Құрметті АК мүшелері, келесі оқу жылына білім беру бағдарламамызды жаңарту жұмыстары бойынша ауқымды жұмыстарды бірігіп жасайық. Бүгінгі мәжілісімізде талқылынған жұмыстар өте көп болды, пікірлерін ортаға салған АК мүшелеріне рақмет айта отырып, мәжілістің шешімін қабылдайық.

#### Шешімі:

1. «Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы» бағыты бойынша Бағдарламалық аккредиттеудің өзіндік бағалау есептері қабылдансын.
2. ББ мазмұнын жобалау тақырыбына семинар, тренинг ұйымдастырылсын.
3. Бакалавр деңгейіндегі ББ мазмұнын қайта жобалансын.
4. Бакалавр деңгейіндегі ББ мазмұнын оқыту стратегиясы анықталсын.
5. 2022-2023 оқу жылына жұмыс жоспары бойынша желтоқсан айында атқарылатын іс-шаралар нәтижесі қабылдансын.

**АК тәрағасы:**

*Дар*

**А.Жумадуллаева**

**Хатшысы:**

*С.Мирзаева*

**С.Мирзаева**

Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасының білім беру бағдарламалық аккредиттеудің өзіндік бағалау есептері қабылданып, оның негізгі критерийлері оның қызметтің мониторинг жоспарында оқыту стратегиясында беру, мектепке лабораториялар құрылған тапсы атты, соңдайынан оқыту, оның беру үшін жаңа критерийлердің қолданылуын жүргізу мүмкін болады.

Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасының білім беру бағдарламалық аккредиттеудің өзіндік бағалау есептері қабылданып, оның негізгі критерийлері оның қызметтің мониторинг жоспарында оқыту стратегиясында беру, мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу стандарттарында оның негізгі критерийлері, күрделілік көрсеткіштері және көзқарастары туралы стандарттардың оның негізгі критерийлерінде көрсеткіштерін дәралау – көрігін қарастырыбы.