

**ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК
УНИВЕРСИТЕТІ
ЖАРАТЫЛЫСТАНУ ПӘНДЕРІ БОЙЫНША МҰҒАЛІМДЕРДІ ДАЯРЛАУ
БАҒЫТЫ БОЙЫНША АКАДЕМИЯЛЫҚ КОМИТЕТ МӘЖІЛІСІНІҢ
№ 2 ХАТТАМАСЫ**

Түркістан қаласы

26.12.2025 жыл

Қатысқандар: АК төрағасы Ә.Х.Сарыбаева, АК мүшесі: Академиялық персонал Г.Т.Сарбаева, Г.Н.Жылысбаева, Д.К.Берді, М.Т.Сарбаева, Ш.М.Беласарова, Н.Ә.Шектібаев, К.А.Катпаева, Ш.Ж.Раманкулов, Б.Б.Тойжигитова, А.М.Сейтметова, Б.З.Умиров, И.М.Омарова, Ж.Н.Турганбаева, М.А.Мұратбекова, Г.Д.Кошанова, Ә.Б.Аманжолова, АК мүшесі, жұмыс беруші өкілі: А.А.Миндетбаева, Ж.Ж.Азретбергенова, Р.А.Ускенова, Б.З.Әбдіқадыр, АК мүшесі, білімгерлер өкілі: А.Б.Дәнебек, Н.Қ.Ергешбай, А.Ш.Уәлиханова, С.Е.Төлбасы, М.Е.Оңалбек, П.Б.Елтияр, А.Г.Хабибуллаев, Е.З.Уксикбаев, Н.Ж.Жұмабай, А.Ғ.Ілесова, Н.Н.Оралбай, Б.Н.Мұсабек, А.П.Шерімбекова, Д.Е.Сындыбай

Қатыспағандар: -**Күн тәртібі:**

1. Әр ББ өзіндік бағалау жүргізу
2. 2025-2026 оқу жылына ББ аудиттері және шешімдерін қабылдау (қолданыстан шығару, жаңа ББ әзірлеу)
3. ББ сапасын жақсарту мақсатында ББ-ның күшті және әлсіз жақтарын бағалау (SWOT талдау), жақсарту ұсыныстары
4. Қараша-Желтоқсан айларында атқарылған іс-шаралар нәтижесін талдау
5. Әртүрлі мәселелер
- 5.1 «Адал азамат» біртұтасы тәрбие бағдарламасымен толық сәйкестік орнату мақсатында ББ бойынша пәндердің практикалық сабақтарының тақырыптары мен тапсырмаларына және кәсіптік практикаларға өзгерістер мен толықтырулар енгізу

АК төрағасы Сарыбаева Ә.Х.: Саламатсыздар ма, АК мүшелері, бүгінгі күн тәртібінде әр ББ өзіндік бағалау жүргізу, 2025-2026 оқу жылына ББ аудиттері және шешімдерін қабылдау (қолданыстан шығару, жаңа ББ әзірлеу), ББ сапасын жақсарту мақсатында ББ-ның күшті және әлсіз жақтарын бағалау (SWOT талдау), жақсарту ұсыныстары, қараша-желтоқсан айларында атқарылған іс-шаралар нәтижесін талдау бойынша атқарылған жұмыстарды қарастырайық. Өз ойларыңызды ортаға салып талқылайық.

Бірінші мәселе бойынша, білім беру бағдарламаларының өзін-өзі бағалау есебін беруді қарастырайық. Жаратылыстану пәндері бойынша мұғалімдерді даярлау бағыты бойынша 6B01510, 6B01510 (IP) – Физика, 6B01509, 6B01529 (IP) – Математика, 6B01512, 6B01522 (IP) – Химия, 6B01562 - Химия-биология, 6B01514, 6B01524 - (IP) - География, 6B01513, 6B01523 (IP) - Биология, 6B01573, 6B01521 (IP) - Информатика, АКТ және робототехника, 7M01547-Математика, 7M01506 - Физика, 7M01557- Информатика, 7M01535-Химия, 7M01507-Биология, 8D01503 - Физика, 8D01516 - Информатика, 8D01502 - Математика БББ бойынша өзін – өзі бағалау есебі жасалды.

Әр ББ өзіндік бағалау жүргізу үшін мына мәселелер қарастырылды:

- соңғы 3-5 жылда ББ қатысқан рейтинг нәтижелері;
- Қазақстандық, шетелдік жетекші университеттермен серіктестік жұмыстар нәтижелері;
- жұмыс берушілермен, мемлекеттік билік органдарымен, бизнес өкілдерімен

байланыс нәтижелері;

- сауалнамалар (білімгерлердің, жұмысберушілердің, түлектердің, басқа да қызығушы тараптардың) нәтижелері;
- білімгерлердің контингентін қалыптастыру нәтижелері;
- түлектердің жұмысқа орналасу нәтижелері;

Оның ішінде, 2025-2026 оқу жылындағы білім беру бағдарламаларының рейтингісіне (Атамекен, НААР, НКАОКА) қатысу нәтижелерін және оқу жылында қол жеткізетін нәтижелерін талдау мәселесіне тоқталсақ.

АК мүшесі Сарбаева Г.Т.: 6B01512, 6B01522 (IP) – Химия, 6B01562 - Химия-биология, 7M01535-Химия БББ бойынша өзіндік бағалау нәтижелері төмендегідей болды: 6B01512-Химия бакалавр бойынша өзіндік бағалау нәтижелері төмендегідей болды:

-соңғы 3-5 жылда ББ қатысқан рейтинг нәтижелері - 2021 – Атамекен 9/18, НААР – 2/10, 2022- Атамекен 9/21, 2023-Атамекен 4/12, 2024-Атамекен 12/16, 2025- 12/16.

- Қазақстандық, шетелдік жетекші университеттермен серіктестік жұмыстар нәтижелері – Оңтүстік Қазақстан педагогикалық университеті, Тараз гуманитарлық-инновациялық университеті, Д.В.Сокольский атындағы жанармай, катализ және электрохимия институты

- жұмыс берушілермен, мемлекеттік билік органдарымен, бизнес өкілдерімен байланыс нәтижелері - Түркістан қаласы Н.Оңдасынов атындағы Түркістан мамандандырылған мектеп интернаты, №23 «ІТ» Мектеп-Лицейі, Түркістан қаласы №1А.Байтұрсынов атындағы жалпы орта мектеп, Хамза атындағы №2, М.Жұмабаев атындағы №15 мектеп гимназиясы, Т.Бигельдинов атындағы №16 мектеп, Б.Момышұлы №22 мектеп, Ататүрік атындағы №17 мектеп, Кентау қалалық дарын мектебі,

- сауалнамалар (білімгерлердің, жұмыс берушілердің, түлектердің, басқа да қызығушы тараптардың) нәтижелері - кафедра бойынша жұмыс берушілердің ББ нәтижесі – 95%, оқытушы студент көзімен – 99,6%, түлектер үшін бағалау сауалнамасы – 98%;

- білімгерлердің контингентін қалыптастыру нәтижелері- бакалавр бойынша 1 курс -39, 2 курс -50, 3 курс -119, 4 курс – 44. Магистратура бойынша – 1 курс – 14, 2 курс- 7.

- түлектердің жұмысқа орналасу нәтижелері – бакалавр бойынша 2020-100%, 2021-83%, 2022-77,5%, 2023-63,3%. 2024-78%, 2025-85,7%.

АК мүшесі Беласарова Ш.: 6B01514, 6B01524 - (IP) - География БББ бойынша өзіндік бағалау нәтижелері төмендегідей болды:

-соңғы 3-5 жылда ББ қатысқан рейтинг нәтижелері - 2021 – Атамекен жоқ, НААР – 7/3, 2022- Атамекен -жоқ, 2023- Атамекен -жоқ, 2024-Атамекен 8/11, 2025- 8/11.

- білімгерлердің контингентін қалыптастыру нәтижелері- бакалавр бойынша 1 курс -23, 2 курс -19, 3 курс -21, 4 курс – 12.

- түлектердің жұмысқа орналасу нәтижелері – бакалавр бойынша 2021-83%, 2022-77,5%, 2023-63,3%. 2024-78%, 2025-85,7%.

АК мүшесі Катпаева Қ.: 6B01510, 6B01510 (IP) – Физика, 7M01506-Физика, 8D01503-Физика БББ бойынша өзіндік бағалау нәтижелері төмендегідей болды:

- соңғы 3-5 жылда ББ қатысқан рейтинг нәтижелері – бакалавр бойынша орындар Атамекен 2021-6, Атамекен 2022-0, Атамекен 2023-15, Атамекен 2024 -12/15. 2025-12/15.

- Қазақстандық, шетелдік жетекші университеттермен серіктестік жұмыстар нәтижелері - Қорқыт Ата Қызылорда университеті, М.Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан университеті, Ө.Жәнібеков атындағы Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университеті, Кентау гуманитарлық-техникалық колледжі,

- жұмыс берушілермен, мемлекеттік билік, бизнес өкілдерімен байланыс нәтижелері – Ж.Ташенов атындағы №23 мектеп-лицейі, Түркістан облысының адами әлеуетін дамыту басқарамсының «Оқу пәндерін әдістемелік қамтамасыз ету» бөлімі, Н.Оңдасынов атындағы Түркістан мамандандырылған дарынды балаларға арналған мектеп-интернаты.

- сауалнамалар (білімгерлердің, жұмыс берушілердің, түлектердің, басқа да

қызығушы тараптардың) нәтижелері –жұмыс берушілердің ББ нәтижесі – өте жақсы, оқытушы студент көзімен – 4.79, түлектер үшін бағалау сауалнамасы – 100%.

- білімгерлердің контингентін қалыптастыру нәтижелері- бакалавр бойынша, 1 курс – 13, 2 курс -20, 3 курс -65, 4-курс – 32. Магистратура 1-курс-17, 2 курс-14, Докторантура бойынша 1-курс-3, 2 курс – 3 докторант, 3 курс -5.

- түлектердің жұмысқа орналасу нәтижелері –бакалавр бойынша 2021- 71,4 %, 2022 - 84,6%, 2023 - 85,7%. 2024-82%, 2025- 92,3, магистратура бойынша – 85,7%, докторантура бойынша – 100%.

АК мүшесі Сейтметова А.: 6B01513, 6B01523 (IP) - Биология, 7M01507-Биология БББ бойынша өзіндік бағалау нәтижелері төмендегідей болды:

- соңғы 3-5 жылда ББ қатысқан рейтинг нәтижелері –2021 – Атамекен 17/25, НААР – 4/12, 2023 - Атамекен 17/23, 2024-Атамекен- 20/25. 2025- 20/25.

- Қазақстандық, шетелдік жетекші университеттермен серіктестік жұмыстар нәтижелері – Абай атындағы Қазақ Ұлттық педагогикалық универсиеті, Түркия Республикасы Гази университеті.

- жұмыс берушілермен, мемлекеттік билік органдарымен, бизнес өкілдерімен байланыс нәтижелері - №21 жалпы орта мектебі

- сауалнамалар (білімгерлердің, жұмысберушілердің, түлектердің, басқа да қызығушы тараптардың) нәтижелері –жұмыс берушілердің ББ нәтижесі – өте жақсы, оқытушы студент көзімен – 4.75, түлектер үшін бағалау сауалнамасы – 100%.

- білімгерлердің контингентін қалыптастыру нәтижелері- бакалавр бойынша, 1 курс – 39, 2 курс -41, 3 курс -92, 4-курс – 44. Магистратура 1-курс-11, 2 курс- 6,

- түлектердің жұмысқа орналасу нәтижелері –бакалавр бойынша - 2021-79,4%, 2022- 61%, 2024-78%, 2025-82,2 %, магистратура -100%.

АК мүшесі Мұратбекова М.: 6B01509, 6B01529 (IP) – Математика, 7M01547-Математика, 8D01502-Математика БББ бойынша өзіндік бағалау нәтижелері төмендегідей болды:

- соңғы 3-5 жылда ББ қатысқан рейтинг нәтижелері - соңғы 3-5 жылда ББ қатысқан рейтинг нәтижелері - 6B01509 – Математика: 2021 – Атамекен 13/26, НААР – 4/14, 2022-жоқ, 2023 – Атамекен 13/23, 2024-Атамекен 14/24, 2025- 18/25.

- Қазақстандық, шетелдік жетекші университеттермен серіктестік жұмыстар нәтижелері – Түркістан облысы А.Югнаки атындағы жалпы орта мектеп, Түркістан облысы Е.Изатуллаев атындағы жалпы орта мектеп, Түркістан қаласы №1 А.Байтұрсынов атындағы жалпы орта мектеп, Түркістан қаласы Н.Оңдасынов атындағы Түркістан мамандандырылған мектеп интернаты, Түркістан қаласы М.Жұмабаев атындағы №15 жалпы орта мектеп.

- жұмыс берушілермен, мемлекеттік билік органдарымен, бизнес өкілдерімен байланыс нәтижелері - Түркістан қаласы Н.Оңдасынов атындағы Түркістан мамандандырылған мектеп интернаты, Кентау қаласы №23 Ә.Бөкейханов атындағы жалпы орта мектеп, Түркістан қаласы М.Әбеннова атындағы жалпы орта мектеп

- сауалнамалар (білімгерлердің, жұмыс берушілердің, түлектердің, басқа да қызығушы тараптардың) нәтижелері - жұмыс берушілердің ББ нәтижесі – өте жақсы, оқытушы студент көзімен – 4.8, түлектер үшін бағалау сауалнамасы – 100%.

-білімгерлердің контингентін қалыптастыру нәтижелері 1 курс – 44, 2 курс -42, 3 курс -59, 4-курс – 24. Магистратура 1-курс-12, 2 курс-12,

- түлектердің жұмысқа орналасу нәтижелері – бакалавр бойынша 2021-83,3%, 2022-75%, 2023-78%, магистратура – 2024-85%, 2025-88%, докторантура- 100%.

АК мүшесі Қошанова Г.Д.: 6B01573, 6B01521 (IP) - Информатика, АКТ және робототехника, 7M01557-Информатика, 8D01516 -Информатика БББ бойынша өзіндік бағалау нәтижелері төмендегідей болды:

-6B01511-Информатика соңғы 3-5 жылда ББ қатысқан рейтинг нәтижелері –2021 – жоқ, 2022-жоқ, 2023-Атамекен 5/5, 2024- жоқ. 2025- жоқ

- Қазақстандық, шетелдік жетекші университеттермен серіктестік жұмыстар нәтижелері –Түркістан қаласы М.Шоқай атындағы №24 жалпы білім беретін тектебі, Түркістан қаласы №28 мектеп лицей, Түркістан қаласы Н.Оңдасынов атындағы Түркістан мамандандырылған мектеп интернаты, Түркістан қаласы №15 М.Жұмабаев жалпы орта мектеп,

- жұмыс берушілермен, мемлекеттік билік органдарымен, бизнес өкілдерімен байланыс нәтижелері - Түркістан қаласы Н.Оңдасынов атындағы Түркістан мамандандырылған мектеп интернаты, Кентау қаласы №14 әл-Фараби атындағы лингвистикалық мектеп-гимназия, Кентау қаласы Дарын мектеп.

- сауалнамалар (білімгерлердің, жұмысберушілердің, түлектердің, басқа да қызығушы тараптардың) нәтижелері - кафедра бойынша жұмыс берушілердің ББ нәтижесі – өте жақсы, оқытушы студент көзімен – 4.8, түлектер үшін бағалау сауалнамасы – 100%.

-білімгерлердің контингентін қалыптастыру нәтижелері- 1 курс – 49, 2 курс -32, 3 курс -20, 4-курс – 29. Магистратура 1 курс-5, 2 курс – 4. Докторантура бойынша 1-курс - 2, 2 курс – 2, 3 курс -1.

- түлектердің жұмысқа орналасу нәтижелері - бакалавр бойынша 2021-84%, 2022-78%, 2023-75%, 2024-82%, 2025-85,2%. магистратура -100%.

Екінші мәселе бойынша АК мүшесі И.М.Омарова: 2025-2026 оқу жылына ББ аудиттері және шешімдерін қабылдау (қолданыстан шығару, жаңа ББ әзірлеу) жайлы қарастырсақ. Жаратылыстану пәндері бойынша педагогтарды даярлау бағыты бойынша ББ жайлы мәліметтер (17.12.2025ж) төмендегідей анықталды,

№ АК	Даярлау бағыты	Білім беру бағдарламалары	Мәліметтері
1.	6B015 Жаратылыстану пәндері бойынша мұғалімдер даярлау	1.6B01529-Математика (IP)	15.05.2025ж. реестрға тіркелген
		2.6B01509-Математика	2025-2026 оқу жылына қабылдауды тоқтату
		3. 6B01520-Физика (IP)	05.06.2025 ж. реестрға тіркелген
		4.6B01510-Физика	2025-2026 оқу жылына қабылдауды тоқтату
		5. 6B01521-Информатика(IP)	22.04.2025 ж. реестрға тіркелген
		6.6B01573-Информатика, АКТ және робототехника	2025-2026 оқу жылына қабылдауды тоқтату
		7. 6B01522-Химия (IP)	15.05.2025ж. реестрға тіркелген
		9.6B01512-Химия	2025-2026 оқу жылына қабылдауды тоқтату
		10.6B01562-Химия-Биология	07.06.2024ж. реестрға тіркелген
		11. 6B01523-Биология(IP)	17.04.2025 ж. реестрға тіркелген
		12.6B01513-Биология	2025-2026 оқу жылына қабылдауды тоқтату
		13. 6B01524-География(IP)	13.05.2025 ж. реестрға тіркелген
		14.6B01514-География	2025-2026 оқу жылына қабылдауды тоқтату

2.	7M015 Жаратылыстану пәндері бойынша педагогтарды даярлау	1.7M01506-Физика	06.05.2025 ж. реестрға тіркелген
		2.7M01547-Математика	29.05.2025 ж. реестрға тіркелген
		3.7M01557-Информатика	13.05.2025 ж. реестрға тіркелген
		4.7M01535-Химия	05.06.2025 ж. реестрға тіркелген
		5.7M01507-Биология	08.05.2025 ж. реестрға тіркелген
3.	8D015 Жаратылыстану пәндері бойынша педагогтарды даярлау	1.8D01502-Математика	04.12.2025 ж. (Тізілімнен БББ алып тастау)
		2.8D01503-Физика	06.05.2025 ж. реестрға тіркелген
		3.8D01516-Информатика	13.05.2025 ж. реестрға тіркелген

-Жаратылыстану пәндері бойынша мұғалімдерді даярлау бағыты бойынша барлығы 22 білім беру бағдарламасы бар. Оның ішінде:

- бакалавриат бойынша – 14 ББ,
- магистратура бойынша – 5 ББ,
- докторантура бойынша – 3 ББ.

-6B01509 – Математика, 6B01510 – Физика, 6B01573 – Информатика, АКТ және робототехника, 6B01512 – Химия, 6B01513 – Биология, 6B01514 – География білім беру бағдарламалары бойынша студент қабылдау тоқтатылған, жаңартылмайды.

-8D01502 – Математика білім беру бағдарламасы 04.12.2025 ж. бастап ББ тізілімнен алынып тасталды.

-IP бойынша білім беру бағдарламалары Реестрге толық тіркелген.

Үшінші мәселе бойынша АҚ төрағасы Сарыбаева Ә.Х.: ББ сапасын жақсарту мақсатында ББ-ның күшті және әлсіз жақтарын бағалау (SWOT талдау), жақсарту ұсыныстары бойынша қарастырсақ.

SWOT – талдау

S (strengths) – Күшті жақтары (ықтимал позитивті ішкі факторлар)	
1.	Ұлттық және халықаралық рейтингтерде университет елдің және аймақтың үздік оқу орындарының қатарына кіруі.
2.	Заманауи талаптарға жауап беретін жаңа кітапхананы пайдалануға беруі, Халықаралық ғылыми базалардың толық мәтіндерге қол жетімділігі.
3.	Студенттерді ағылшын және түрік тілдеріне оқытуға бағытталған бағдарламалардың болуы, «тілді жетілдіру курсының (Foundation)» болуы, TTE гранты бойынша білім алушылар үшін тегін курстар ұйымдастыруы.
4.	Тілдерді оқыту мүмкіндігі (түрік, қазақ, ағылшын және орыс тілдері).
5.	Түркия Республикасының озық жоғары оқу орындарымен тығыз ынтымақтастық туралы меморандумдар мен келісім-шарттардың болуы.
6.	Профессор-оқытушылар құрамының, кафедралар мен факультеттердің жұмыс нәтижелері бойынша еңбекті бағалау және ынталандыру жүйесінің болуы.
7.	Дарынды және талантты жастарды ғылыми ізденіске бейімдеу жүйесін жаңарту және дамыту («Ясауи пәндік олимпиадасы», «Дарын» РҒПО-мен тікелей байланыс).
8.	Дуальді оқыту жүйесінің болуы.
9.	Барлық стейкхолдерлердің білім беру бағдарламасын әзірлеуге және бағалауға қатысуының жоғары деңгейі.

10.	Білім беру бағдарламасының ЭПК білім алушылардың оқу пәндерін таңдау және жеке білім беру траекториясын қалыптастыру мүмкіндігін қамтамасыз етеді.
11.	Практикаға бағытталған оқыту.
12.	Жүйелі кәсіптік бағдар беру жұмыстары ұйымдастырылуы, білім алушылар контингентінің серпінді өсуі.
13.	Diploma Supplement болуы.
14.	Instagram және Facebook әлеуметтік желілерінде белсенді беттердің болуы.
15.	Кафедра қызметкерлерінің импакт-факторлы шетелдік ғылыми басылымдарда мақалалары жариялануы;
16.	Ғылыми дәрежесі бар жас ОПК санының артуы;
17.	Кафедра құрамында халықаралық гранттық бағдарламалардың сертификатталған иеленушісінің болуы (Болашақ бағдарламасы, т.б.);
W(weaknesses) – Әлсіз жақтары (ықтимал негативті ішкі факторлар)	
1.	Оқу-зертханалық базаның әлсіздігі, оқу алаңдары мен жатақханалардың жетіспеушілігі.
2.	Жетекші шетелдік жоғары оқу орындарымен, оның ішінде түрік университеттерімен қосдипломды және бірлескен білім беру бағдарламаларының болмауы.
3.	Біліктілігі мен әлемдік деңгейдегі тәжірибесі бар, елеулі халықаралық іс-шараларды жоспарлауға және іске асыруға қабілетті мамандардың тапшылығы.
4.	ПОҚ-ның зерттеу гранттарын алуға арналған халықаралық конкурстарға төмен қатысуы.
5.	Ағылшын тілін жоғары деңгейде (IELTS 5.0 және одан жоғары) меңгерген ОПК үлесінің жеткіліксіздігі;
6.	Кафедра ғалымдарының ҚР БЖҒМ тарапынан және Ғылым қоры тарапынан гранттық қарлыжандару жұмыстарының аздығы
O (opportunities) – Мүмкіндіктер (ықтималды позитивті сыртқы факторлар)	
1.	Университетті екі мемлекет тарапынан қолдау. Түрік университеттерімен кадрларды даярлау, бірлескен зерттеулер жүргізу, студенттердің ұтқырлығы және т.б. ынтымақтастық мүмкіндіктері.
2.	Франчайзинг моделі бойынша жұмыс істеуге дайын Түркия университеттерімен стратегиялық серіктестікті кеңейту – (Gazi University, Middle East Technical University, HacettepeUniversity, Marmara University, Yildiz Technical University).
3.	Жұмыс берушілер тарапынан студенттерді практикаға бағытталған оқытуды құру бойынша бірлескен ынтымақтастық ниетінің болуы.
4.	Білім беру, жастардың ұтқырлығы туралы құжаттарды өзара мойындау мәселесін шешетін білім беру бағдарламаларын үйлестіру мақсатында түркі әлемі университеттері үшін цифрлық платформаны құру түркі әлемі университеттерінің халықаралық рейтингтерде бірлескен ілгерілеуіне ықпал етеді.
5.	Ағылшын және түрік тілдерінде жүргізілетін пәндер тізбесін кеңейту арқылы академиялық ұтқырлық бағдарламасымен шетелдік жоғары оқу орындарынан келетін студенттер санын арттыру мүмкіндігі.
6.	Қашықтықтан оқыту сапасын жақсарту және оны университеттің білім беру қызметіне кеңінен енгізу арқылы әртараптандырылған қолжетімді сапалы білім беру мүмкіндігі (оқу бағдарламалары, бленд-оқыту).
7.	Түркияда PhD докторантура бағдарламалары бойынша мақсатты оқыту арқылы ғылыми дәрежеленген оқытушылардың үлесін арттыру мүмкіндігі.
8.	Университет ғалымдары мен оқытушыларының ғылыми-гранттық байқауларға

	(Ғылым комитеті, ҚР Тұңғыш Президенті Қоры, ТУБИТАК, ТИКА, Presidency for Turk sAbroad and Related Communities (YTB) және т. б.) белсенді қатысу мүмкіндігі.
9.	Шетелдік зерттеу институттарымен ынтымақтастық, жетекші халықаралық университеттермен өзара байланыс орнату және бірлескен зерттеу жобаларын жүзеге асыру мүмкіндігі.
Т (threats) – қауіптер (ықтималды негативті сыртқы факторлар)	
1.	Ұлттық және халықаралық деңгейде жоғары білім беру саласындағы жоғары бәсекелестік.
2.	Жас білікті ғылыми дәрежелі кадрлардың тапшылығы.

Төртінші мәселе бойынша АК төрағасы Сарыбаева Ә.Х.: Құрметті АК мүшелері әр ББ өзіндік бағалау жүргізілді, 2025-2026 оқу жылына ББ аудиттері және шешімдері қабылданды (қолданыстан шығару, жаңа ББ әзірлеу), ББ сапасын жақсарту мақсатында ББ-ның күшті және әлсіз жақтарын бағаланды (SWOT талдау), жақсарту ұсыныстары ұсынылды, қараша-желтоқсан айларында атқарылған іс-шаралар нәтижесі талданды.

Шешім:

1. «Жаратылыстану пәндері бойынша мұғалімдерді даярлау» бағыты бойынша ББ-ның 2025-2026 оқу жылындағы өзіндік бағалау нәтижелері қабылданын.

2. 2025-2026 оқу жылына ББ аудиттері және шешімдері қабылданын.

3. ББ сапасын жақсарту мақсатында ББ-ның күшті және әлсіз жақтарын бағалау (SWOT талдау), жақсарту ұсыныстары негізге алынсын,

4. Қараша-желтоқсан айларында атқарылған іс-шаралар нәтижелері қабылданын.

5.1 мәселе бойынша АК мүшесі Ә.Б.Аманжолова: «Адал азамат» біртұтасы тәрбие бағдарламасымен толық сәйкестік орнату мақсатында ББ бойынша төмендегі пәндердің практикалық сабақтарының тақырыптары мен тапсырмаларына және кәсіптік практикаларға өзгерістер мен толықтырулар енгізу осы оқу жылының 2 семестрінен бастап ұсынылды:

- Білім берудегі психология және өзара әрекеттесу мен коммуникация тұжырымдамалары;
- Білім беру туралы ғылым мен оқытудың негізгі теориялары;
- Бағалау және дамыту;
- Мұғалім кәсібіне кіріспе (педагогическая практика, ІР 1 курс).
- Психологиялық және педагогикалық бағалау (педагогикалық практика, ІР 2-курс);
- Педагогикалық тәсілдер (педагогикалық практика, 3-курс);
- Өндірістік-педагогикалық практика (4-курс);
- Білім берудегі зерттеулер мен инновациялар (педагогикалық практика, 4-курс);

Шешім: «Адал азамат» біртұтасы тәрбие бағдарламасымен толық сәйкестік орнату мақсатында ББ бойынша пәндердің практикалық сабақтарының тақырыптары мен тапсырмаларына және кәсіптік практикаларға өзгерістер мен толықтырулар енгізу қабылданын.

Мәжіліс төрайымы:

Ә.Х.Сарыбаева

Хатшысы:

Г.Д.Қошанова