Ф-ББ-004/005-1

ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ атындағы ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ

БЕКІТЕМІН
Академиялық мәселелер
вице-ректоры
__________Э.Қ.Идрисова
«___»_____________2025 ж.

ДЕНСАУЛЫҚ САҚТАУ (МЕДИЦИНА) РЕЗИДЕНТТЕРІН ДАЯРЛАУ
бағыты бойынша
АКАДЕМИЯЛЫҚ КОМИТЕТТІҢ
2024-2025 оқу жылында атқарылған

ЖҰМЫСТАРЫНЫҢ ЕСЕБІ

Шымкент – 2025ж

2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНЫҢ ҚАЗАН АЙЫНДА АТҚАРЫЛҒАН ЖҰМЫСТАР

1. Академиялық комитеттің ұйымдастыру жұмыстары жүргізілді:

А) Денсаулық сақтау (медицина) резиденттерін даярлау бағыты бойынша АК мүшелеріне Академиялық комитет ережесі (УЕ-ХҚТУ-113-2022), Білім беру бағдарламаларын әзірлеу және жаңарту ережесі (УЕ-ХҚТУ-030-2021) таныстыру бойынша семинар ұйымдастырылып таныстыру парағына қол қойылды.

Б) Ережеге сүйеніп, Денсаулық сақтау (медицина) резиденттерін даярлау бағыты бойынша Академиялық комитеттің жұмыс жоспары жасалынды.

2. **Кадр даярлау нарығына талдау жүргізіліп Денсаулық сақтау (медицина) резиденттерін даярлау бағыты түлектердің моделі әзірленді.**

2024-2025 оқу жылына білім беру бағдарламаларын жаңарту мақсатында Академиялық комитет мүшелері бір-бірімен тығыз жұмыс жасады және білім беру бағдарламаларының стейкхолдерлері де бұл жұмысқа белсенді қатысты.

Стейкхолдерлерден ментальді карта сұралып, соның негізінде Денсаулық сақтау (медицина) резиденттерін даярлау бағытындағы ББ атрибуты әзірленді. Атап айтқанда:

Облыстық клиникалық аурухана бас дәрігері Дильдабеков Ж.Б. түлектердің бойынан көргісі келетін қасиеттер: медицианадағы мамандардың рөлі, оның қызметінің маңыздылығы және біліктілігі мен білімі

Жан-жақты ұсынылған дағдыларды саралай келе, Денсаулық сақтау (медицина) резиденттерін даярлау бағытындағы ББ атрибуттары анықталды:

- пациент күту;
- коммуникация және коллаборация;
- қауіпсіздік пен сапа;
- қоғамдық денсаулық сақтау;
- заманауи медициналық зерттеулер;
- оқыту және дамыту;
- құқықтық білім;
- ақпараттық-коммуникациялық технологиялар;
- аналитикалық-сыни ойлау;
- цифрлық дағдылар;

Анықталған атрибуттар негізінде Денсаулық сақтау (медицина) резиденттерін даярлау бағыты бойынша түлектердің моделі әзірленді.

Денсаулық сақтау (медицина) резиденттерін даярлау бағытындағы ББ түлегінің моделі:
Пациент күту қабілетіне ие болу, коммуникация және коллаборацияға қабілетті, медициналық көмектің сапасы мен қауіпсіздігін қамтамасыз етуде тәуекелдерді бағалауға, пайдалануға қабілетті, заманауи медициналық зерттеулерде жан-жақты ізденуші, үздіксіз кәсіби дамуға қабілетті, құқықтық білімге ие, ақпараттық-коммуникациялық технологияларды жетік меңгерген, аналитикалық-сыни ойлауы ұшқыр, цифрлық дағдыларды меңгерген жоғары мамандандырылған тәжірибелі дәрігер болуы.

Денсаулық сақтау (медицина) резиденттерін даярлау бағыты бойынша академиялық комитеттің 2024-2025 оқу жылына арналған жұмыс және мәжіліс жоспарына сәйкес атқарылатын жұмыстар толық орындалды:

2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНЫҢ ҚЫРКҮЙЕК -ҚАЗАН АЙЫНДА АТҚАРЫЛҒАН ЖҰМЫСТАР

Институционалдық аккредиттеудің өзіндік бағалау есебін әзірлеуге қатысу мәселесі бойынша «Ішкі аурулар» кафедрасының меңгерушісі Б.А. Аманбаева сөз алды Біздің бүгінгі мақсатымыз білім беру бағдарламасының мақсаты және оқыту нәтижелерін тұжырымдап, айқындауы керектігін айтты. БББ сапасыни арттыру мақсатында жыл сайын жұмыс берушілер арасында сауалнама жүргізіледі. Сауалнама нәтижесіне сүйене отырып, ББ сапасын арттыру үшін, оңтайлы ұсыныстар құрастырылып, элективті пәндер таңдалады. Жергілікті еңбек нарығындағы мамандарға жоғары сұраныс артып отырғандығын айтып өтті. ***7R01127 Пульмонология (ересектер, балалар)*** білім беру бағдарламасы бойынша

дайындығы, Қ.А.Ясауи атындағы Халықаралық Қазақ-түрік университетінің ҚР ҒБМ тарапынан 03.02.2012 жылы бекітілген №013708 санды мемлекеттік лицензиясына қосымшаға сәйкес жүзеге асырылады. Лицензияның әрекет ету мерзімі шексіз.БББ сапасын арттыру мақсатында жыл сайын жұмыс берушілер арасында сауалнама жүргізіледі. Сауалнама нәтижесіне сүйене отырып,ББ сапасын арттыру үшін, оңтайлы ұсыныстар құрастырылып, элективті пәндер таңдалады. ББ-лар ашылғаннан бастап талапкерлер болмаған, бұл ББ бойынша 2024 жылы 2 резидент ақылы түрде келісімшарт пен қабылданды. ***7R01126 Аллергология (ересектер, балалар)*** бұл ББ бойынша 2024 жылы 2 резидент ақылы түрде келісімшарт пен қабылданды. ***7R01133- Ревматология (ересектер, балалар)*** бұл ББ бойынша 2024 жылы 4 резидент ақылы түрде келісімшарт пен қабылданды. Жұмыс берушілер Академиялық комитет кеңесінің құрамына кіреді және ББ талқылауға қатысады. БББ сапасын арттыру мақсатында жыл сайын жұмыс берушілер арасында сауалнама жүргізіледі. Сауалнама нәтижесіне сүйене отырып ББ сапасын арттыру үшін оңтайлы ұсыныстар құрастырылып, элективті пәндер таңдалады.Алыс және жақын шетелдердің университеттерінен оқытушы-профессорлар шақыру, тиісті мамандарды шақыра отырып, резиденттерге білім беру тренингтерін ұйымдастыру және өткізу, қазақстандық, шетелдік жетекші университеттерімен резиденттердің академиялық ұтқырлығын қарастыру туралы ұсыныстар айтты.

Институционалдық аккредиттеудің өзіндік бағалау есебін әзірлеу бойынша "Хирургия және анестезиология-реанимиция" кафедрасының меңгерушісі, м.ғ.к., профессор У.А.Муканова сөз алды. Қазіргі таңда ***7R01132- Пластикалық хирургия (ересектер, балалар), 7R01131 Жақ сүйек-бет хирургиясы (ересектер, балалар)*** білім беру бағдарламасы бойынша дайындығы, Қ.А.Ясауи атындағы Халықаралық Қазақ-түрік Университетінің ҚР ҒБМ тарапынан 03.02.2012 жылы бекітілген №013708 санды мемлекеттік лицензиясына қосымшаға сәйкес жүзеге асырылады. Лицензияның әрекет ету мерзімі шексіз, 7R01132- Пластикалық хирургия (ересектер, балалар) бұл ББ бойынша 2024 жылы 9 резидент ақылы түрде келісімшарт пен қабылданды. 7R01131 Жақ сүйек-бет хирургиясы (ересектер, балалар) бұл ББ бойынша 2024 жылы 3 резидент ақылы түрде,1 резидент үш жа қты келісімшарт пен қабылданды.

«Профилактикалық медицина және стоматологиялық пәндер» кафедрасының меңгерушісі Тасболатов Н.К. сөз алып ***7R01130 Терапиялық стоматология*** ББ бойынша мәлімдеме жасады, бұл ББ бойынша 2024 жылы 2 резидент ақылы түрде келісімшарт пен қабылданды. БББ пәндерін оқыту барысында БББ пәндерін оқыту барысында мемлекеттік тілдегі оқулықтар мен оқу-әдістемелік құралдардың және виртуалды манекендердің жетіспейтіндігін мәлімдеді. Бұл мамандық бойынша білім беру бағдарламасы бойынша бітірген резиденттер 100% жұмысқа орналасты. Жұмыс берушілер Академиялық комитет кеңесінің құрамына кіреді және ББ талқылауға қатысады. БББ сапасын арттыру мақсатында жыл сайын жұмыс берушілер арасында сауалнама жүргізіледі. Сауалнама нәтижесіне сүйене отырып ББ сапасын арттыру үшін оңтайлы ұсыныстар құрастырылып, элективті пәндер таңдалады.

2024-2025 оқу жылында «Денсаулық сақтау» кадрларды даярлау бағытындағы білім беру бағдарламалары бойынша Жоғары медициналық білімнен кейінгі білім беру факультетінде аккредиттеуден ***7R01125-Неонатология***, ***7R01115- Кардиохирургия ересектердің, балалардың***, ББ бойынша резидентурада білім алушы және талапкер болмағандықтан аккредитациядан өтпейтінін мәлімдейміз.

Факультеттің академиялық комитет кеңесінің жұмыс жоспарын және құрамын бекітуге университеттің Академиялық комитет кеңесіне бекітуге ұсынылсын (жауапты: АК төрағасы Оразбаева Ж.Т.). Денсаулық сақтау (медицина) резиденттерін даярлау бағыты бойынша академиялық комитетінің 2024-2025 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспары бойынша қарастыратын мәселелер бойынша, жұмыс барысында қолданылатын Ережелермен презентация арқылы толық таныстырып өтті.

Институционалдық аккредиттеудің өзіндік бағалау есептерінің мәліметтері назарға алынсын. Жоспарланған іс-шаралар жүзеге уақтылы іске асырылуы қадағалансын (*жауапты:* «Ішкі аурулар» кафедрасының меңгерушісі Б.А. Аманбаева, "Хирургия және

анестезиология-реанимиция" кафедрасының меңгерушісі У.А.Муканова, «Профилактикалық медицина және стоматологиялық пәндер» кафедрасының меңгерушісі Тасболатов Н. К.) Мәлімет назарға алынсын. Оқыту нәтижелерінің орындалуы қадағалансын (*жауапты*: кафедра меңгерушілері)

2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНЫҢ ҚАРАША-ЖЕЛТОҚСАН АЙЫНДА АТҚАРЫЛҒАН ЖҰМЫСТАР

1. «Хирургия және анестезиология-реанимация» кафедра меңгерушісі, профессор У.А.Муканова сөз алып «7R01132- Пластикалық хирургия (ересектер, балалар), 7R01131 Жақ сүйек-бет хирургиясы (ересектер, балалар)» білім беру бағдарламасын дайындау процесінде екенін айтып өтті. Біздің бүгінгі мақсатымыз білім беру бағдарламасының мақсаты және оқыту нәтижелерін тұжырымдап, айқындауы керектігін айтты. Резидентура мақсаты ретінде білім алушы резидентураны бітірген соңөз мамандығы бойынша білікті болуы маңызды екендігін айта кете БББ мақсатын келесі түрде тұжырымдады: «7R01132- Пластикалық хирургия (ересектер, балалар), «7R01128 Ангиохирургия ересектердің, балалардың», 7R01131 Жақ сүйек-бет хирургиясы (ересектер, балалар)» мамандығы бойынша өз бетінше жұмыс істеу үшін маман дәрігерлердің сапасына қойылатын заманауи талаптарға жауап беретін білікті, бәсекеге қабілетті кадрларды даярлау. Кеңес мүшелері бұл тұжырымға оң баға беріп, мақұлдады. Кафедра меңгерушілері институционалдық аккредиттеудің өзіндік бағалау есептерінің мәліметтері назарға алынып, жоспарланған іс-шаралар жүзеге уақтылы іске асырылуын қадағалау дайындау процесінде екенін айтып өтті. (*жауапты:* «Ішкі аурулар» кафедрасының меңгерушісі Б.А. Аманбаева, "Хирургия және анестезиология-реанимиция" кафедрасының меңгерушісі У.А.Муканова, «Профилактикалық медицина және стоматологиялық пәндер» кафедрасының меңгерушісі Тасболатов Н. К.)

7R01127 Пульмонология (ересектер, балалар) 7R01126 Аллергология (ересектер, балалар) 7R01133- Ревматология (ересектер, балалар) 7R01132- Пластикалық хирургия (ересектер, балалар), 7R01131 Жақ сүйек-бет хирургиясы (ересектер, балалар) 7R01130 Терапиялық стоматология білім беру бағдарламасының мақсаты және оқыту нәтижелері толық дайындалып, сараптамаға жіберуге әзірленсін (*жауапты:* кафедра меңгерушілері)

2. Жоғары оқу орнынан кейінгі медициналық білім беру факультетінің қараша – желтоқсан айларында жүргізілген мониторинг нәтижелері бойынша Сапаны қамтамасыз ету жөніндегі комиссиясының төрағасы - Искандирова Э.Ж сөз алды:

Жоғары оқу орнынан кейінгі медициналық білім беру факультеттің Сапаны қамтамасыз ету жөніндегі комиссиясының 2024-2025 оқу жылының қараша-желтоқсан айларында жұмыс жоспарына сәйкес мониторинг жүргізілді. Комиссия құрамына Искандирова Э.Ж, П. Е.Калменова, Б.О.Сахова, Э. Н. Әлиева, Н. Р. Жұманқұлова, Н:З.Шапамбаев, Ж.Т.Орзабаева, Н:Р.Джуманкуловалар кірді. Комиссия мүшелері ESG стандартының барлық бөлімдері бойынша жоғары оқу орнынан кейінгі медициналық білім беру факультетінің 10 кафедрасында іске асырылатын 32 білім беру бағдарламаларының сапасына, сондай-ақ «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2024 ж. № 4 бұйрығы бойынша факультетте жүзеге асырлатын интернатура (2) және резидентура (32) мамандықтарының білім беру бағдарламаларының біліктілік талаптарына сәйкестігіне мониторинг жүргізді:

Мониторингті сапалы жүргізу үшін ESG стандарттың бөлімдері бойынша чек-парақ әзірленді, ол мынадай тармақтардан тұрады:

I. Бағдарламаларды әзірлеу және бекіту / бағдарламаларды әзірлеу және бекіту:

1. 2024-2025 оқу жылына арналған білім беру бағдарламалары қағидаларға сәйкес әзірленді және бекітілді, мемлекеттік білім беру стандарттарына, үлгілік оқу жоспарына сәйкес келеді, жұмыс берушілердің қорытындысы мен сауалнамасын қамтиды;

2. Элективті пәндер каталогы бекітілді және білім алушылар үшін қолжетімді / элективті пәндер каталогы бекітілді және білім алушылар үшін қолжетімді;

3. Кафедра іске асыратын білім беру бағдарламалары бойынша 2024-2025 оқу жылына арналған жұмыс оқу бағдарламалары бекітілді және сайтта орналастырылды (https://ayu.edu.kz)/ 2024-2025 оқу жылына арналған кафедралық білім беру бағдарламалары бойынша жұмыс оқу бағдарламалары сайтта бекітілген және бөлінген (https://ayu.edu.kz);

II. Студенттік оқыту, оқыту және бағалау

III. Студенттерді қабылдау, оқу үлгерімі, тану және сертификаттау /студенттерді қабылдау, сәттілік, тану және сертификаттау.

IУ. Әртүрлі педагогикалық әдістерді икемді пайдалану; білім беру тәсілдері мен педагогикалық әдістерді тұрақты бағалау және бейімдеу (2024-2025 жылдарға арналған ашық сабақ жоспары, 2024-2025 оқу жылына арналған ашық сабақ есебі мен хаттамалары /әртүрлі педагогикалық әдістерді икемді пайдалану; білім беру құралдары мен педагогикалық әдістерді тұрақты бағалау және бейімдеу (2024-2025 жылдарға арналған ашық сабақ жоспары, есеп және ашық сабақтар хаттамасы 2024-2025 оқу жылы;

У. Оқытудың әртүрлі нысандарын қарастыру және пайдалану/оқытудың әртүрлі нысандарын қарастыру және пайдалану (https://portal.ayu.edu.kz);

УІ. Студенттердің шағымдарын қарау үшін қажетті рәсімдердің болуы / студенттердің шағымдарын қарау үшін жекелеген қажетті рәсімдер;

УІІ. Сессия барысында емтихан өткізу түрлері туралы мәселе кафедра отырыстарында талқыланады және хаттамаланады. Емтихан сұрақтарын, тестілерді уәкілетті лауазымды адам сараптамадан өткеннен кейін бекітеді (отырыстардың хаттамалары, мәселелер тізбесі, сараптамалық қорытынды/2024-2025 оқу жылындағы акт) /Сессия барысында экзомендерді өткізу түрлері туралы мәселе кафедра отырыстарында талқыланады және хаттамаланады;

Емтихан сұрақтарын, тесттерді сараптамадан өткеннен кейін уәкілетті лауазымды тұлға бекітеді (отырыс хаттамасы, мәселелер тізбесі, сараптама қорытындысы / 2023-2024 оқу жылына арналған акт);

УІІІ. Білім беру процесінің барысын, кафедраның барлық студенттік контингентін аралық аттестаттау нәтижелерін белгілеу / білім беру процесінің барысын, барлық студенттік контингентті өндірістік аттестаттау нәтижелерін белгілеу;

IХ. Қорытынды аттестаттау бағдарламасы және 2024-2025 оқу жылының есебі / қорытынды аттестаттау бағдарламасы және 2024-2025 оқу жылының есебі; ПОҚ құрамы / оқытушылар құрамы;

Х.Кадрларды даярлау бағытының білім беру бағдарламалары бойынша оқытушы кадрлармен жасақталуы туралы мәліметтер (осы біліктілік талаптарына 5-қосымшаға сәйкес нысан бойынша) / кадрларды даярлау бағыты бойынша оқытушы кадрларды оқыту туралы мәліметтер (осы біліктілік талаптарына 5-қосымшаға сәйкес нысан бойынша, құжаттық база);

ХІ. Кадрларды даярлаудың тиісті бағыты бойынша ғылыми басшылықты жүзеге асыратын ғылыми жетекшілер туралы мәліметтер (осы біліктілік талаптарына 10-қосымшаға сәйкес нысан бойынша) осы біліктілік талаптарына 10-қосымшаға сәйкес нысан бойынша оқулықтың, ғылыми жарияланымдардың және дайындалған білімнің жұмыс өтілі көрсетілген);

ХІІ.Тәлімгерлер құрамы туралы ақпарат ("денсаулық сақтау" кадрларын даярлау бағыты бойынша) (осы біліктілік талаптарына 11-қосымшаға сәйкес нысан бойынша)/" денсаулық" кадрларын даярлау жөніндегі мамандардың білімі туралы мәліметтер) (осы біліктілік талаптарына 11-қосымшаға сәйкес нысан бойынша);

ХІІІ. Оқытылатын пәндер бейініне сәйкес оқытушылардың және менеджмент саласындағы ЖЖОКБҰ басшыларының біліктілігін арттыру туралы мәліметтер (осы біліктілік талаптарына 8-қосымшаға сәйкес нысан бойынша) / жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беретін ұйымның білім беру қызметіне ұсынылатын біліктілік талаптарына 8-қосымша және құжаттарды толықтыру, сәйкестігін растау;

ХІУ. Оқу, оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттер қорының болуы туралы мәліметтер (осы біліктілік талаптарына 1-қосымшаға сәйкес нысан бойынша) / оқу, оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттер қорының болуы туралы мәліметтер (осы біліктілік талаптарына 1-

қосымшаға сәйкес нысан бойынша); Оқу әдебиеті қорын одан әрі жаңартуды растайтын құжаттардың көшірмелері.

ХУ. Пайдалы оқу алаңының, материалдық-техникалық базаның болуы туралы мәліметтер (осы біліктілік талаптарына 4-қосымшаға сәйкес нысан бойынша) / тиісті оқу алаңы туралы мәліметтер, материалдық-техникалық база туралы мәліметтер (осы біліктілік талаптарына 4-қосымшаға сәйкес нысан бойынша). Жұртшылықты ақпараттандыру/жұртшылықты ақпараттандыру;

ХУІ. Кафедра кафедралық web-беттің мазмұнын жүйелі түрде жаңартып отырады / Кафедра жүйелі түрде кафедралық web-беттегі мазмұнды өңдеген.

ХУІІ. Бағдарламаларды тұрақты бақылау және мерзімді бағалау / бағдарламаларды тұрақты бақылау және мерзімді бағалау

ХУІІІ. Отырыс хаттамасы және жұмыс берушілердің сауалнамасы / қызметкерлерді толтыру және сауалнамалау хаттамасы.

Барлық қосымшалар жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарына сәйкес келтірілсін.

2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНЫҢ ҚАҢТАР-НАУРЫЗ АЙЫНДА АТҚАРЫЛҒАН ЖҰМЫСТАР

1. 2025-2026 оқу жылына Реестрге енгізілетін: 7R01106-Отбасылық медицина білім беру бағдарламасын реестрге енгізілуіне ықпал етуін кафедра меңгерушісі Жалпы дәрігерлік практика №2кафедрасының меңгерушісі, м.ғ.д. А.Даурехaнов, Х.А.Яссауи атындағы ХҚТУ-ің ректоры Ж.А.Темірбеованың атына қызметтік хат жолданған. Себебі келесі оқу жылы қосарланған шығарылым 5+1 және 5+2 жоспарланып отыр. Кафедрада алдыңғы жылдары осы мамандық бойынша резидентура болған, бірақ 3 жыл бойы білімгерлер қабылданбауына байланысты 2024 жылдың мамыр айының 24 жұлдызында реестрден алып тасталған еді. Енді осы мамандық бойынша резидентураның қажеттілігі туындап отырғаны туралы кафедра меңгерушісі м.ғ.д. А.Даурехaнов баяндама жасады
2. Бағдарламалық аккредиттеудің өзіндік бағалау есептерін әзірлеу, аккредиттеудің сыртқы эксперттер тобының визитін ұйымдастыру: Бағдарламалық аккредиттеудің Сыртқы эксперттер тобының визитін ұйымдастыру бойынша АК төрағасы Ж.Т. Оразбаева - Бағдарламалық аккредиттеудің Сыртқы эксперттеуіне 7 ББ өткізу жоспарлануда, атап айтатын болсам ББ тізілмдемесіне ұсынылған, ББ бойынша эксперттердің ескертулері ұсыныстарына жауаптар әзірлеу, жаңартылған және жаңа ұсынылған ББ бойынша эксперттердің ескертулері мен ұсыныстарына жауаптар әзірлеу. 7R01127 Пульмонология (ересектер, балалар) 7R01126 Аллергология (ересектер, балалар) 7R01133- Ревматология (ересектер, балалар) кафедрасының меңгерушісі м.ғ.к., Аманбаева Б.К.,7R01132-Пластикалық хирургия (ересектер, балалар),7R01128 Ангиохирургия (ересектер, балалар), 7R01131 Жақ сүйек-бет хирургиясы (ересектер, балалар) меңгерішісі, м.ғ.к. Муканова У.А., «7R01130 Терапиялық стоматология» кафедрасының меңгерушісі Тасболатов Н. К.
3. Қаңтар, наурыз айында атқарылған іс-шаралар нәтижесін талдау бойынша: НИМО жұмыс тобы жаңадан әзірленіп жатқан резидентура мамандықтарының тізілімдемесін ұсынды. Бұл қазір әзірленіп жатқан және талқыланып жатқан нұсқа. Резидентура мамандықтары бойынша жауап беретін кафедра меңгерушілері өз ұсыныстарын ортаға салып талқылауда!

Резидентура мамандықтары

Интернатура (специалист первичного звена)	**Базовая резидентура (спец)**	**Фелоушип (специализированная резидентур**
1. ВОП 2. Терапия 3. Педиатрия 4. Хирургия **5.** Акушерство и гинекология **6.** Детская хирургия первичного звена	**Терапевтические специальности:** 1. ВОП/Семейная медицина – 2 г 2. Терапия/внутренние болезни- 2 г 3. Педиатрия – 2 г **Хирургические специальности:** 4. Общая хирургия – 3 г 5. Детская хирургия 6. Травматология и ортопедия – 3 г 7. Акушерство и гинекология – 3 г **Диагностические специальности**: 8. Анестезиология и реаниматология – 3г 9. Радиология- 2г 10. Патология (КЛД, гистология, патанатомия)- 2 г **Психиатрия и неврология** 11. Психиатрия 2 г 12. Неврология – 2 г **Узкие клинические направления:** 13. Дерматология и венерология 2 г 14. Офтальмология 3 г 15. Оториноларингология 3 г 16. Урология 3 г 17. Физическая медицина и реабилитация? 2 г 18. Скорая неотложная медицинская помощь? 2 г 19. Кардиохирургия – 4 г 20. Нейрохирургия – 4 г 21. Пластическая хирургия – 4 г 22. ЧЛХ – 3 г 23. Кардиология – 3 г 24. Онкология – 2 г 25. Медицинская генетика – 2 г 26. Клиническая фармакология – 2 г	1. эндокринология, гастроэнтерология, нефрология, пульмонология, ревматология, фтизиатрия, аллергология и иммунология, инфекционные болезни, гематология, гериатрия, онкология, физическая медицина и реабилитация, судебно-медицинская экспертиза, клиническая фармакология, мед.генетика, неонатология 2. Аритмология, интервенционная кардиология, интервенционная радиология, кардиохирургия детская, нейрохирургия детская, пластическая хирургия детская, ЛОР детская, витреоретинальная хирургия, камбустиология, офтальмология детская, травматология ортопедия детская, онкогинекология, хирургическая онкология, трансплантология, перфузиология, неонатальная интенсивная терапия и реанимация, токсикология, урология андрология детская, гепатология, паразитология, инфекционные болезни детские, клиническая нейрофизиология, нейропсихиатрия, детская психиатрия, психотерапия, сексопатология, наркология, ядерная медицина, авиационная и космическая медицина, маммология, МЧС, спортивная медицина, торакальная хирургия, неонатальная хирургия, флебология, колопркотология, онкологическая хирургия, торакальная хирургия, бариатрическая и метаболическая хирургия, радионуклеидная терапия, радионуклеотидная диагностика, онкоморфология, онкологическая фармакология, персонифицированная медицина, психофармакология, эпидемиология инфекционных заболеваний, профессиональная патология Детская гинекология

2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНЫҢ СӘУІР-МАУСЫМ АЙЫНДА АТҚАРЫЛҒАН ЖҰМЫСТАР

1. Бағдарламалық аккредиттеудің сыртқы эксперттер тобының визитін ұйымдастыру:

Бағдарламалық аккредиттеудің Сыртқы эксперттер тобының визитін ұйымдастыру бойынша АК төрағасы Ж.Т. Оразбаева - Бағдарламалық аккредиттеудің Сыртқы эксперттеуіне 7 ББ өткізу жоспарлануда, атап айтатын болсам ББ тізілмдемесіне ұсынылған, ББ бойынша эксперттердің ескертулері ұсыныстарына жауаптар әзірлеу, жаңартылған және жаңа ұсынылған ББ бойынша эксперттердің ескертулері мен ұсыныстарына жауаптар әзірлеу. 7R01127 Пульмонология (ересектер, балалар) 7R01126 Аллергология (ересектер, балалар) 7R01133- Ревматология (ересектер, балалар) кафедрасының меңгерушісі м.ғ.к., Аманбаева Б.К.,7R01132- Пластикалық хирургия (ересектер, балалар),7R01128 Ангиохирургия (ересектер, балалар), 7R01131 Жақ сүйек-бет хирургиясы (ересектер, балалар) меңгерішісі, м.ғ.к. Муканова У.А., «7R01130 Терапиялық стоматология» кафедрасының меңгерушісі Тасболатов Н. К.

2.Сәуір, маусым айында атқарылған іс-шаралар нәтижесін талдау , АК жылдық есебін талқылау, бекітуге ұсыну:

А) 2025-2026 оқу жылында жаңарған және әзірленген білім беру бағдарламалары төмендегі тізім бойынша бекітілсін 7R011306 «Отбасылық медицина». Сонымен қатар 2024-2025 оқу жылына контингент, яғни 7R01115- Кардиохирургия ересектердің, балалардың, ББ бойынша резидентурада білім алушы және талапкер болмағандықтан реестрден шығатынын мәлімдеме жазылған.

Б) Денсаулық сақтау (медицина) резиденттерін даярлау бағыты бойынша ББ өзіндік бағалау жүргізілді.

- Барлық кафедралар өздеріне тиісті БББ-ларына талдау жасап өзіндік бағалау есебін дайындады. Талдау нәтижелері біріктіріліп, жалпы бір презентацияға салынды. Презентация университет сайтына жіберілді.

- Резидентура ББ-лары НПП Атамекен рейтінгісіне қатыспайды.
- Жұмыс берушілермен, мемлекеттік билік органдарымен, бизнес өкілдерімен байланыс нәтижелері бойынша айтатын болсақ, жұмыс берушілермен бірлікте ББ дайындалады. Сауалнамалар (білімгерлердің, жұмыс берушілердің, түлектердің, басқа да қызығушы тараптардын) нәтижелері. Жыл сайын білімгерлерден, жұмыс берушілерден сауалнамалар алынып, нәтижелері талданады. 2024-2025 оқу жылында да «Оқытушы студент көзімен» сауалнамасы алынып, талқыланды. Нәтижесінде ашық сабақтар беру, сауалнама сауалдарына орай біліктілік жетілдіру курстарына ұсыныс жасалды. ББ бойынша сауалнама сұрақтары әзірленіп, жұмыс берушілерге берілді. Сарапшылар пікірлерімен бірге ұсынылды.

В) Жалпы резиденттердің ББ сараптамалық тұжырымдама сауалнамасы бойынша АК төрағасы Оразбаева Ж.Т. баяндады: Сауалнама Шымкент қаласындағы ауруханалар мен емханалардың басшыларына жолданған. Сол сауалнамаларды анализ жасап мынадай нәтижелерге көз жеткізуге болады.

Жалпы білім беру бағдарламасы бойынша мамандар дайындауда 33 ББ бар. Қазақстан қоғамы үшін әлеуметтік-экономикалық, саяси-мәдени өзгерістер мен бәсеке үдерісінде адам сапасын сапалы дамытудың маңызы өте зор. Оны орындау үшін нарықтық экономикаға негізделген бәсекеге лайық жаңа заманда жаңаша ойлайтын жеке тұлғаны дайындау шарт. Бұл шарт орындалуы үшін өзінің әлеуметтік экономикалық кеңістігінде қазіргі жас ұрпақтың ұлт тұлғасының ұйтқысы ретінде кемелденудің бірден бір жолы Жалпы білім беру бағдарламасы бойынша мамандар дайындауды заман талабына сай жан-жақты жақсарту, жетілдіру - еліміз ұстанған стратегиялық бағыт.

Әлемде халықаралық мәртебе беріліп, оны дамыту бағдарламасының жасалуы - тілдің даму стратегиясының ресми көрінісі. Осы тұрғыдан келгенде, Денсаулық сақтау (медицина) мамандарын сапалы дайындау қазіргі таңда өте маңызды мәселе болып отыр.

Осымен байланысты Қазақстандағы жоғары білім беруге негізделген Шымкент кампусында 2024-2025 оқу жылында Денсаулық сақтау (медицина) резиденттерін дайындайтын 33 ББ бар. 7R01123-Жұқпалы аурулар ересектердің, балалардың, 7R01122-Дерматовенерология ересектердің, балалардың, 7R01116-Клиникалық фармакология кафедрасының меңгерішісі, 7R01129- Патологиялық анатомия , 7R01119-Оториноларингология ересектердің, балалардың, 7R01120 Травматология, ортопедиа ересектердің, балалардың, 7R01121-Урология ересектердің, балалардың кафедрасының меңгерушісі , 7R01103-Жалпы хирургия кафедрасының меңгерішісі, 7R01117-Физикалық медицина және реабилитация ересектердің, балалардың 7R01101-Педиатрия,7R01125-Неонатология, 7R01102-Акушерия және гинекология ересектердің, балалардың, 7R01111-Офтальмология ересектердің, балалардың, 7R01112- Анестезиология және реаниматология ересектердің, балалардың, 7R01109- Нейрохирургия ересектердің, балалардың, 7R01118-Балалар хирургиясы, 7R01104- Неврология ересектердің, балалардың, 7R01114-Радиология, 7R01105-Терапия, 7R01107-Кардиология ересектердің, балалардың, 7R01108-Эндокринология ересектердің, балалардың, 7R01126-Аллергология және иммунология ересектердің, балалардың, 7R01127-Пульмонология ересектердің, балалардың ,7R01110 -Гастроэнтерология ересектердің, балалардың, 7R01106-Отбасылық медицина, 7R01115-Кардиохирургия, ересектердің, балалардың, 7R01124-Онкология ересектердің, 5B130100-Жалпы медицина, 7R01113- Психиатрия ересектердің, балалардың, 7R01128- Ангиохирургия ересектердің, балалардың, 7R01131- Жақ сүйек-бет хирургиясы ересектердің, балалардың , 7R01118- Балалар хирургиясы, 5B130200- Стоматология мамандарын дарлау жүйесінің көздейтін мақсаты - жан-жақты дамыған, шығармашылық ойлау қабілеті жоғары, өз бетімен білімін жетілдіре алатын, ең бастысы мамандығы бойынша қажетті білім, іскерлік, дағдысы қалыптасқан терең білімді және оны жас ұрпақты тәрбиелеуде қолданудың әдістемелік жүйесін білікті, ізгілікті маман даярлау.

Сымбат-Нұр клиникасының генеральный директоры м.ғ.к Батеш Айтбайұлы сөз алды: Жоғарыда көрсетілген мамандықтар бойынша бүгінгі болашақ маманның құзырлы даярлығы, ең алдымен мамандығы бойынша ғылыми білімді, сапалы игеруіне байланысты. Оның жоғары оқу орнында жинақтаған теориялық-практикалық білім денгейінің сапасы - болашақ жас ұрпақтың білім көрсеткіші, сондықтан жоғары білім берудің жаңаша моделін құру, білім мазмұнын жаңарту, реттік шығармашылық оқуға кеші, білімнің тұлғалық-бағдарлық сипаты басты нәтижелілігіне бағдарлауды жүзеге асыру керек. Білім беру - коғам мүшелерінің адамгершілік-интеллектуалдық, мәдени және дене даму кәсіби біліктілігінің жоғары денгейіне қол жеткізуді мақсат ететін үздіксіз оқыту мен тәрбиелеу процесі. Жоғарыда көрсетілген мамандықтар бойынша ұсынылып отырған білім беру бағдарламасы осы мақсатта әзірленген кәсіби құзыреттерге негізделіп, олар іштей құрамдас құзіреттерге жіктелген.

Шымкент қаласындағы Онкологиялық орталықтың бас дәрігері Сакен Катбаев сөз алды: Білім беру бағдарламасы басты мақсаты білім алып, білім мен дағды машыққа қол жеткізу ғана емес, солардың негізінде дербес, әлеуметтік және кәсіби біліктілікке - ақпаратты өзі іздеп табу, талдау және ұтымды пайдалану, жылдам өзгеріп жатқан бүгінгі дүниеде жұмыс істеу және лайықты өмір сүру болып табылады.

Қорыта айтқанда, Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университетінің Денсаулық сақтау (медицина) резиденттерін даярлау бағыты бойынша азірленген Білім беру бағдарламасы басекелестікке қабілетті болашақ маманның кәсіби-теориялық даярлығын арттырудың жолдарын нақты белгілеп беріп отырған, талапқа сай деңгейінде әзірленген бағдарлама деп есептейміз.

"Шымкент жүрек орталығы" КЕАҚ Басқарма төрағасының м.а., жоғары санатты кардиохирург дәрігер Д. Ж. Сүйгенбаев, ОКБ-ның бас дәрігері Дильдабеков Жанболат Бердибаевич, Түркістан облысы қоғамдық денсаулық басқармасының «Облыстық балалар ауруханасы» шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорнының басшысы Досанова Алтын Мейрамбаевна және Шымкент қалалық перинатальды орталықтың бас дәрігері Сыздыкова Гулбану Жумагаливна сөз кезегі беріліп, осылай қорытынды жасады: Білім беру бағдарламасы Денсаулық сақтау (медицина) резиденттерін

даярлау саласындағы мамандарға қажетті кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастыру үшін айқындалған оқыту нәтижелеріне назар аудара отырып әзірленген. Дублин дескрипторлары негізінде Ұлттық біліктілік шеңберінің талаптарына сейкес анықталған білім беру бағдарламасының құзіреттіліктері мен оқу нәтижелері, шығармашылық ойлауы, мамандығы бойынша білімі, іскерлігі мен дағдысы дамыған болашақ жалпы хирург дәрігерлерін даярлауға мүмкіндік береді. Білім беру мен болашақ мамандарды даярлау саласындағы елеулі өзгерістерге байланысты оқу нәтижелері мемлекеттік жалпы білім беру стандартына сәйкес болуы керек.

Білімгерлердің жалпы мәдениеттілік жене кәсіптік құзыреттіліктерді қалыптастыруға қажетті білім беру бағдарламасыны оқыту нәтижелеріне жетуі оқу пәндері арқылы қамтамасыз етіледі. Білім беру бағдарламасының оқу пәндерінің қысқаша сипаттамалары олардың қазіргі таңдағы заманауи медициналық, инновациялық және креативтік технологияларды меңгеруге және жоспарланған оқыту нәтижелерін толық меңгеруге бағытталғанын көрсетеді. Қазіргі таңда түлектердің жұмысқа орналасуы сауалнама нәтижелері бойынша 90-95% құрайды, қалған 5% бала күтіміне және т.б. себептеріне байланысты жұмыссыз

Жұмыс берушілермен, мемлекеттік билік органдарымен, бизнес өкілдерімен байланыс нәтижелері бойынша айтатын болсақ, жұмыс берушілермен бірлікте ББ дайындалады. Сауалнамалар (білімгерлердің, жұмыс берушілердің, түлектердің, басқа да қызығушы тараптардың) нәтижелері. Жыл сайын білімгерлерден, жұмыс берушілерден сауалнамалар алынып, нәтижелері талданады. 2024-2025 оқу жылында да «Оқытушы студент көзімен» сауалнамасы алынып, талқыланды. Нәтижесінде ашық сабақтар беру, сауалнама сауалдарына орай біліктілік жетілдіру курстарына ұсыныс жасалды. ББ бойынша сауалнама сұрақтары әзірленіп, жұмыс берушілерге берілді. Сарапшылар пікірлерімен бірге ұсынылды.

Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университетінің Шымкент кампусы бойынша білім алушылар контингенті 2024-2025 оқу жылына
Резидентура мамандықтары

Мамандық шифрі мен атауы	Курсы	Жалпы білім алушы саны	Оның ішінде				
			Грант	ТТЕ грант	ЖАО грант	Т.Квота	К/Ш
R001-Кардиология (ересектер, балалар)	**1**	18	4		2		12
R002-Ревматология (ересектер,балалар)	**1**	4					4
R003- Аллергология және иммуннологиясы (ересектер, балалар)	**1**	2					2
R004- Гастроэнтерология (ересектер, балалар)	**1**	22	1		5		16
R007-Пульмонология (ересектер, балалар)	**1**	2					2
R008 Эндокринология (ересектер, балалар)	**1**	26	5		3		18
R011-Инфекциялық аурулар (ересектер, балалар)	**1**	8	4				4
R012 Дерматовенерология (ересектер, балалар)	**1**	9	3				6

R013-Психиатрия (ересектер, балалар)	**1**	9	5				4
R014 Радиология	**1**	51	2		8		41
R017-Анестезиология және реаниматология,	**1**	8	2		5		1
R019-Ангиохирургия (ересектер, балалар)	**1**	1					1
R020- Нейрохирургия (ересектер, балалар)	**1**	4					4
R021-Жақ-бет хирургиясы (ересектер, балалар)	**1**	3					3
R022- Пластикалық хирургия (ересектер, балалар)	**1**	9					9
R023- Балалар хирургиясы	**1**	4	2		2		
R024- Онкология ересектердің	**1**	22	5		13		4
R025- Травматологи-ортопедия (ересектер, балалар)	**1**	8	4				4
R026 -Урология және андрология (ересектер, балалар)	**1**	16	4				12
R027- Офтальмология (ересектер, балалар)	**1**	15	5				10
R028-Оториноларингология (ересектер, балалар)	**1**	22	4				18
R030 «Педиатрия»	**1**	15	7		4		4
R032–Акушерия және гинекология (ересектер, балалар)	**1**	39	2		10		27
R036 –Жалпы хирургия	**1**	4	5				4
R037-Неврология (ересектер, балалар)	**1**	42	6				36
R039(7R09105) «Терапия»	**1**	7	6				1
R040- Физикалық медицина және реабилитация	**1**	24	10				14
R042-Клиническая фармакология	**1**	6	4				2
R043-Терапиялық стоматология	**1**	2					2
R050-Патологиялық анатомия	**1**	5	4				1
Барлығы 1-курс бойынша		**407**	**95**	**0**	**54**	**0**	**258**
R001-Кардиология (ересектер, балалар)	**2**	5					5
R004- Гастроэнтерология (ересектер, балалар)	**2**	6					6
R008 Эндокринология (ересектер, балалар)	**2**	4					4
R011-Инфекциялық аурулар (ересектер, балалар)	**2**	1			1		
R012 Дерматовенерология (ересектер, балалар)	**2**	4					4
R014 Радиология	**2**	7	6				1
R017-Анестезиология және реаниматология,	**2**	3	2		1		
R021-Жақ-бет хирургиясы (ересектер, балалар)	**2**	1					1

R024- Онкология ересектердің	**2**	5	3				2
R025- Травматологи-ортопедия (ересектер, балалар)	**2**	1					1
R026 -Урология және андрология (ересектер, балалар)	**2**	4					4
R027- Офтальмология (ересектер, балалар)	2	4	2		1		1
R028-Оториноларингология (ересектер, балалар)	2	4					4
R030 «Педиатрия»	2	10					10
R032–Акушерия және гинекология (ересектер, балалар)	2	7	7				
R036 –Жалпы хирургия	2	1	1				
R037-Неврология (ересектер, балалар)	2	7					7
R039(7R09105) «Терапия»	2	2	2				
R040- Физикалық медицина және реабилитация	2	1					1
Барлығы 2-курс бойынша		**77**	**39**	**0**	**3**		**35**
R001-Кардиология (ересектер, балалар)	3	8	3				5
R017-Анестезиология және реаниматология,	3	1					1
R025- Травматологи-ортопедия (ересектер, балалар)	3	7					7
R026 -Урология және андрология (ересектер, балалар)	3	5					5
R027- Офтальмология (ересектер, балалар)	3	2					2
R028-Оториноларингология (ересектер, балалар)	3	3					3
R032–Акушерия және гинекология (ересектер, балалар)	3	12	6				6
R036 –Жалпы хирургия	3	3					3
Барлығы 3-курс бойынша		**42**	**9**	**0**	**0**	**0**	**33**
R020-Нейрохирургия, соның ішінде балалар нейрохирургиясы	4	2				2	
Барлығы 4-курс бойынша	**4**	**2**				**2**	
Резидентура бойынша барлығы	**1-4**	**528**	**143**	**0**	**57**	**2**	**326**
Жалпы саны		**1056**					

Сауалнамалар (білімгерлердің, жұмысберушілердің, түлектердің, басқа да қызығушы тараптардың) нәтижелері

Сауалнамалар түрі	Нәтижесі
Жұмыс берушілердің ББ-на	5/5
Оқытушы студенттер көзімен	5/4.66
Түлектер үшін бағалау сауалнамасы	5/4.7

Түлектердің жұмысқа орналасу нәтижелері

ББ атауы	2023		2024		2025	
	Саны	%	Саны	%	Саны	%
7R01102 Акушерлік және гинекология	15/6декрет	100		100		100
7R01101 Педиатрия	7/1декрет	100	3/1декрет	100		100
7R01110 Гастроэнтерология					5	100
7R01103 Жалпы хирургия	1/1	100	10/10	100	7/7	100
7R01114 Радиология						100
7R01152 Терапия	1	100	6	100	2	100
7R01108 Эндокринология	1	100	3	100		

SWOT – талдау

(бұл универ бойынша жасалған SWOT – талдау. Сізге қажеттілерін қалдырып, тағы басқа нәрселерді қосуыңызға болады)

S (strengths) – Күшті жақтары(ықтимал позитивті ішкі факторлар)	
1.	Денсаулық сақтау (медицина) резиденттерін даярлау бағыты бойынша БББ-ның мақсат міндеттері, стратегиялық жоспар мен университет миссиясына сәйкес
2.	ЖОО тапсырмасымен, мақсатымен норативті талаптарға сәйкес келеді, ұлттық деңгейде қабылданған
3.	ҚР денсаулық сақтау жүйесіндегі тәжірибелерді талап ету, қазіргі таңдағы білім бағдарламасына бейімделу
4.	ЖОО-да академиялық әділеттілікті қолдау үшін «оқытушы әділеттілік кодексі», «резидент әділеттілік кодексі» құжаттары құрастырылған
5.	ЖОО басшылығының оқытушыларымен, резиденттерге қолжетімділігі
6.	ЖОО-да парақорлыққа қарсы белсенді саясат жүргізеді
7.	ЖОО-ның міндеті бойынша білім беру бағдарламасы іске асады
8.	Ұйымда әзірленген және бекітілген медициналық білім берудегі түпкілікті нәтижесіне қол жеткізуге қамтамасыз ететін оқытудың құзыреттілік тәсіліндегі академиялық саясат болуы
9.	Жұмыс берушілердің және резидентура тыңдаушыларының ұсыныстары бойынша білім беру бағдарламаларын іске асыру үрдісі кезінде оқу жоспарына енгізілген пәндер тізімінің болуы
10.	ББ резиденттерді әзірлеу дайындау жоғары дәрежелі клиникалық базаларда жүргізілуі
11.	МЖБС талаптарының тиісті деңгейі және типтік оқу жоспары бойынша резидентура тыңдаушыларының міндетті компонентінің білім беру бағдарламаларының мазмұнымен сәйкестігі
12.	Ақпараттарға, ғылыми-зерттеу әделиеттеріне еркін қол жеткізу мүмкіндігі
13.	Бағдарламаларды әзірлеуде модулдік оқыту технологиялары қолданылды және модулдік білім беру бағдарламалары әзірленді
14.	Білім беру бағдарламаларының қажетті деңгейдегі Мемлекеттік жалпыға білім беру стандартының талаптарына сәйкестігі
15.	Университет резиденттерді ғылыми-зерттеу жұмыстарына, конференцияларға қатысуға, басылымдар дайындауға ындаландыру мүмкіндігіне ие
W(weaknesses) – Әлсіз жақтары (ықтимал негативті ішкі факторлар)	

1.	ОПҚ шетел ЖОО тәжірибе алмасу деңгейі төмен
2.	Резиденттер мен ОПҚ академиялық мобильдік төмен көрсеткіші
3.	Халықаралық бірлескен білім беру бағдарламаларының болмауы
4.	Қазіргі заманғы манекендердің, виртуалды тренажерлердің жеткіліксіз саны
5.	БББ-ны мемлекеттік тілде жеткіліксіз оқу-әдістемелік қамтамасыз еті БББ-ны игеру көрсеткіштерінің төмендеуіне алып келеді. Мамандық бойынша оқу құралдарының жеткіліксіздігі
6.	Оқу бағдарламасымен оқытуда мемлекеттік тілде кітаптар жиынтығының аз болуы
7.	ЖОО ОПҚ академиялық ұтқырлығын күшейту
8.	Кафедраның ОПҚ ғылыми дәрежесін жоғарлату
O (opportunities) – Мүмкіндіктер (ықтималды позитивті сыртқы факторлар)	
1.	Жұмысшылар мен қызығушы тарапындағы талаптың жоғарылауы
2.	Тұрақты бағалаудың, қолданудың жүйесіздігі тез арада өзін-өзі дамытумен коррекциялау бағдарламаларымен жолдау үшін
3.	Медициналық пәндері бойынша ақпараттар және ақпараттық технологиялардың жоғары жылдамдықта жаңаруы, қолда бар білім беру бағдарламаларын мақсаттар мен міндеттердің халықаралық стандарттарға сәйкес еместігіне әкеліп соқтыруы мүмкін.
4.	Материалдық-техникалық, ақпараттық, кітапханалық ресурстардың инфляциялық жағдайға байланысты үнемі қымбаттауы
T (threats) – қауіптер (ықтималды негативті сыртқы факторлар)	
1.	Денсаулық сақтау басқармаларының басшылары, республикалық медициналық орталықтарының басшыларымен, серіктестік байланыстарды кеңейту
2.	Тәжірибелік денсаулық сақтау мамандарын даярлау бойынша білім беру қызметін көрсететін базаларын кеңейту
3.	Орталыққа бағдарламалық қамтамасыз етуі бар заманауи, сапалы муляждардың практикалық дағдыларын меңгеру
4.	Жаңа коммуникациялық технологияларды дамыту

АК ЖҰМЫСТАРЫН ҰЙЫМДАСТЫРУДЫ ЖАҚСАРТУ ҰСЫНЫСТАРЫ:

1. ННЦМиД-пен меморандум, ынтымақтастық құру
2. Қос дипломды БББ дайындап, резидентура бағдарламасын Түркия медицина жоғары оқу орындарында жалғастыру
3. Алыс және жақын шетелдердің жетекші университеттерінен визитинг-профессорларды шақыру. Резиденттерге білім беру тренингтерін ұйымдастыру және өткізу
4. Академиялық ұтқырлықты дамыту, ОПҚ біліктілігін Болашақ бағдарламасы бойынша арттыру.

Денсаулық сақтау (медицина) резиденттерін даярлау бағыты бойынша Академиялық комитеті мәжілісінде талқыланып, бекітілуге ұсынылды. Хаттама №___ «__» __ 20__ ж.

«Келісілді»
Жоғары оқу орнынан кейінгі медициналық білім беру факультетінің деканы ____ Ж.А.Калтпарова

Денсаулық сақтау (медицина) резиденттерін даярлау бағыты бойынша Академиялық комитет төрағасы
__________ Оразбаева Ж.Т